

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|--|--|
| Практики | Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Направление(я) | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (и) | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | Менеджмент и информатика |
| Учебный план | 2022_44.03.01ikt_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121) |
| Общая трудоемкость | 216 / 6 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | канд. экон. наук, доц., Губачев В.А. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Менеджмент и информатика |
| Заведующий кафедрой | д-р. техн. наук, проф. Иванов П.В. |
| Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8. | |



2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Формирование и закрепление на практике компетенций согласно учебному плану |
|-----|--|

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Менеджмент |
| 3.1.2 | Методика обучения и воспитания |
| 3.1.3 | Организация дополнительного образования по информатике и ИКТ |
| 3.1.4 | Управление жизненным циклом информационной системы |
| 3.1.5 | Духовно-нравственное развитие личности обучающегося |
| 3.1.6 | Операционные системы |
| 3.1.7 | Информационная безопасность |
| 3.1.8 | Основы научной и исследовательской деятельности в организации общего образования |
| 3.1.9 | Правоведение |
| 3.1.10 | Экономика образования |
| 3.1.11 | Экономико-математические методы |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Государственный пожарный надзор |
| 3.2.2 | Определение сметной стоимости систем пожарной автоматики |
| 3.2.3 | Пожарная безопасность газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| 3.2.4 | Пожарная безопасность технологических процессов взрывопожароопасных производств |
| 3.2.5 | Промышленная безопасность газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| 3.2.6 | Противодымная и противовзрывная защита зданий |
| 3.2.7 | Ценообразование и сметное нормирование работ в сфере пожарной безопасности |
| 3.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.9 | Информационные технологии мобильных устройств |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|--|---|
| ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | |
| ПК-1.1 | : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) |
| ПК-1.3 | : Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
| ПК-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | |
| ПК-2.1 | : Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета |
| ПК-5 : Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | |
| ПК-5.1 | : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями |
| ПК-5.2 | : Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области |
| ПК-5.3 | : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области |
| УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 | : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.2 | : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |

УК-2.3 : Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|-----------|--|
| | Раздел 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1.1 | Проведение организационного собрания студентов с руководителями практической подготовкой от института: выдача индивидуального задания, графика (плана) проведения практики; проведение всех видов необходимых инструктажей /Пр/ | 4 | 1 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Подготовительный этап | | | | | | |
| 2.1 | Прибытие к месту прохождения практики. Инструктажи по охране труда. Выдача индивидуального задания и графика (плана) проведения практики руководителем практики от предприятия. /Ср/ | 4 | 30 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Основной этап | | | | | | |
| 3.1 | Работа в профильной организации практикантом. /Ср/ | 4 | 160 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | | | | | |
| 4.1 | Написание отчета по практике /Ср/ | 4 | 16 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 5. Сдача зачета | | | | | | |
| 5.1 | Сдача отчета по практике и получение зачета /Зачёт/ | 4 | 9 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-2.1 ПК-1.1 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Защита отчета по практике; ответы на вопросы по тематике прохождения |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Контрольные вопросы и задания**

Типовые вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. Проектирование баз данных. Режимы работы с базами данных.
2. Проектирование баз данных. Объекты базы данных. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Макросы и модули.
3. Этапы проектирования базы данных.
4. Понятие о реляционных базах данных.
5. Создание простых текстовых документов. Электронные документы: простые и комплексные. Режимы отображения документов.
6. Как принимаются решения о продвижении проекта?
7. Как происходит разделение обязанностей при внедрении ИС?
8. Стратегия в деятельности фирмы.
9. Ответственность в процессе управления.
10. Понятие и виды контроля.

11. Понятие учета на предприятии.
12. Понятие и содержание анализа хозяйственной деятельности.
13. Содержание работы руководителя.
14. Стили управления.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета:

Направление на практику.

Индивидуальное задание на практику.

График (план) проведения практики.

Содержание.

Введение

1. Характеристика объекта защиты (общие характеристики с обоснованием выбора объекта защиты).
2. Информационная безопасность объекта защиты (современное состояние).
3. Мероприятия по повышению информационной безопасности объекта защиты (предлагаемые мероприятия).

Выводы.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии).

6.3. Фонд оценочных средств

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не

правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов.

Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», "зачтено", "незачтено".

6.4. Базы практик

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Котляревская И. В., Илышева М. А., Одинцова Н. Ф. | Организация и проведение практик: учебно- методическое пособие | Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361 |
| Л1.2 | Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. | Теория систем и системный анализ: учебник | Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684426 |
| Л1.3 | Иванов О. Е., Мещихина Е. Д., Уразаева Т. А., Швецов А. В. | Прикладная информатика: производственная практика: учебно-методическое пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496246 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Потапова А. Д. | Прикладная информатика: учебно-методическое пособие для учащихся профессионально-технического образования | Минск: РИПО, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463661&sr=1 |
| Л2.2 | Мкртычев С. В., Гущина О. М., Очеповский А. В. | Прикладная информатика. Бакалаврская работа: электронное учебно-методическое пособие | Тольятти: ТГУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/140014 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л3.1 | Татариневич Б. А. | Методические пособие по курсу Геоинформационные системы для аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине "Геоинформационные системы" для студентов направления "Прикладная информатика" | Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018, https://e.lanbook.com/book/152086 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|--|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| 7.2.2 | Грекул В.И Проектирование информационных систем. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». [Электронный ресурс] Режим доступа URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info | https://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info |
| 7.2.3 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|--|--|--|
| 7.3.1 | Adobe Acrobat Reader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно). |
| 7.3.2 | Google Chrome | |
| 7.3.3 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат» |
| 7.3.4 | MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.5 | MS Office professional; | Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.6 | Visual Studio Community | Предоставляется бесплатно |
| 7.3.7 | Visual Studio Code | Предоставляется бесплатно |
| 7.3.8 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | |
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |
| 7.4.3 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | |
| 8.1 | 233 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 14 шт.; Монитор ЖК - 14 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ | | |
| 1. Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ 29.09.2020 г, прот. №1) / ФГБОУ ВО Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2020.- Режим доступа: https://ngma.su/sveden/document/ | | |